

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY VI

Temat lekcji	konieczne ocena 2			
1. Jestem w Kościele na wakacjach i w szkole	Wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła.	<b>konieczne ocena 3</b>	<b>konieczne ocena 4</b>	<b>konieczne ocena 5</b>
2. Zesłanie Ducha Świętego – narodziny Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podaje z pamięci tytuł podręcznika do klasy VI.</li> <li>Wskazuje najważniejsze treści programu do klasy VI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podaje propozycje zasad pracy na lekcjach w klasie VI.</li> </ul>	Rozpoznaje najważniejsze świątynie katolickie.
3. Życie pierwszych chrześcijan wzorem dla wspólnoty Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tłumaczy pojęcie „łamanie chleba”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podaje gdzie, kiedy i na kogo zstąpił Duch Święty.</li> <li>Wymienia skutki zesłania Ducha Świętego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada własnymi słowami o wydarzeniu zesłania Ducha Świętego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na znaczenie Ducha Świętego w życiu współczesnych chrześcijan.</li> </ul>
4. Święty Piotr – opoką Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, kim był św. Piotr.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretuje tekst: „Trwali oni w nauce Apostołów i we wspólnocie, w łamaniu chleba i w modlitwach” (Dz 2,42).</li> </ul>	Opisuje własnymi słowami życie pierwszych wspólnot chrześcijan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na znaczenie Ducha Świętego w życiu współczesnych chrześcijan.</li> </ul>
5. Jezus żyje i działa przez św. Piotra i jego następców	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia pojęcia: papież, kolegium biskupów, Stolica Apostolska.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podejmuje refleksję nad tym, że św. Piotr został wybrany do wyjątkowej misji.</li> <li>Interpretuje fragmenty Pisma Świętego odnoszące się do misji św. Piotra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podejmuje refleksję nad misją Chrystusa, kontynuowaną przez Apostołów i następców.</li> <li>Dostrzega Boże działanie w tworzeniu struktury Kościoła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podejmuje modlitwę za papieża, następcę św. Piotra.</li> </ul>
6. Święty Paweł – Apostoł Narodów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia i działalności św. Pawła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podejmuje refleksję nad hierarchiczną strukturą Kościoła.</li> <li>Wskazuje na zadania papieża, biskupów, kapłanów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia biblijne podstawy posługi kapłańskiej i prymatu papieża.</li> <li>Dostrzega Boże działanie w tworzeniu struktury Kościoła</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podejmuje modlitwę za następców Apostołów: papieża, biskupów, kapłanów.</li> </ul>
7. Uczestniczę w działalności misyjnej Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawia działalność misyjną Kościoła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, dlaczego św. Pawła nazywamy Apostołem Narodów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzasadnia, że działalność ewangelizacyjna św. Pawła jest wzorem pilności w głoszeniu męki i zmartwychwstania Chrystusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykazuje pragnienie głoszenia Ewangelii na wzór św. Pawła.</li> </ul>

8. Uczestniczę w potrójnej misji Chrystusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazuje na słowo Boże i sakramenty jako znaki obecności Boga we wspólnocie Kościoła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazuje szanse i zagrożenia działalności misyjnej w dzisiejszych czasach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Określa formy zaangażowania w dzieło misyjne Kościoła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia, dlaczego pragnie angażować się w działalność misyjną.</li> </ul>
9. Biblijne obrazy przybliżają nam Kościół	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienia biblijne obrazy Kościoła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia znaczenie misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej.</li> <li>• Wskazuje, że udział w liturgii Kościoła jest wyrazem realizacji potrójnej misji Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Określa, jakie podjąć działania, by uczestniczyć w potrójnej misji Chrystusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzasadnia, że modlitwa, głoszenie słowa Bożego oraz miłość Pana Boga i ludzi jest wypełnieniem potrójnej misji Jezusa.</li> </ul>
10. Wierzę w jeden, święty Kościół	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazuje perykopy biblijne, w których Jezus modli się o jedność uczniów i wzywa ich do doskonałości.</li> <li>• Wylicza znamiona jedności Kościoła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podaje znaczenie biblijnych obrazów Kościoła.</li> <li>• Wskazuje na różnorodne relacje Boga do swego ludu i wiernych do Pana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia na przykładzie biblijnych obrazów Kościoła, że Chrystus jest zjednoczony ze swoim Kościołem i troszczy się o każdego z jego członków.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazuje na konieczność łączności z Chrystusem poprzez wspólnotę Kościoła.</li> </ul>
11. Wierzę w powszechny, apostołski Kościół	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia treść nakazu misyjnego Chrystusa.</li> <li>• Wylicza znamiona powszechności Kościoła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazuje na zagrożenia jedności i rany jej zadane.</li> <li>• Wyjaśnia, na czym polega świętość Kościoła.</li> <li>• Uzasadnia potrzebę kanonizacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzega i nazywa elementy jedności i świętości Kościoła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Widzi potrzebę i sposoby pracy na rzecz jedności Kościoła</li> <li>• Wskazuje środki w dążeniu do świętości.</li> </ul>
12. Służebna rola hierarchii w Kościele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia sens gestu umycia nóg Apostołom przez Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia możliwość zbawienia niechrześcijan i ich przyporządkowanie do Kościoła.</li> <li>• Wskazuje, na czym polega apostołskość Kościoła.</li> <li>• Uzasadnia potrzebę ewangelizacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzega i nazywa elementy powszechności i apostołskości Kościoła.</li> <li>• Uzasadnia potrzebę ewangelizacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podaje sposoby ewangelizacji w świecie i własnym środowisku.</li> </ul>
13. Duch Święty mocą i życiem Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tłumaczy pojęcia, podaje źródło oraz rozróżnia dary Ducha Świętego od charyzmatów.</li> <li>• Wylicza dary Ducha Świętego i podaje ich znaczenie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia cel powołania Apostołów.</li> <li>• Wskazuje na biblijne źródła hierarchii w Kościele.</li> <li>• Ukazuje realizację potrójnej misji biskupów w Kościele.</li> <li>• Wskazuje obowiązki prezbiterów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa i określa zadania członków hierarchii w Kościele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzega potrzebę troski o papieża, biskupów, kapłanów i diakonów.</li> <li>• Podaje sposoby troski o hierarchów Kościoła.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia misję i posługę diakona w Kościele.</li> </ul>		
14. Sakramenty źródłem życia Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienia i opisuje siedem sakramentów świętych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzega różnicę pomiędzy charyzmatami zwyczajnymi i nadzwyczajnymi.</li> <li>• Podaje przykłady i omawia znaczenie charyzmatów nadzwyczajnych.</li> <li>• Wskazuje, na czym polegają charyzmaty zwyczajne i podaje ich przykłady.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzega i nazywa dary i charyzmaty w swoim życiu, jak i we wspólnocie Kościoła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazuje na potrzebę i sposoby rozwijania charyzmatów oraz angażowania się dzięki nim we wspólnotę Kościoła.</li> </ul>
15. W sakramentach spotykam się z Jezusem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia, jak Jezus działa w sakramentach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia, że życie Kościoła pochodzi od Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazuje na konieczność kształtowania postawy otwartości na łaskę.</li> <li>• Uzasadnia postawę wdzięczności za sakramenty.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretuje postawę odpowiedzialności za Kościół.</li> </ul>
16. Sakramenty źródłem wzrostu mojej wiary, nadziei i miłości	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia, że cnoty teologalne są darem Boga, który mamy pomnażać.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretuje, że przyjmowanie sakramentów jest wyrazem „przywiązania” do Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazuje, jak troszczyć się o więź z Bogiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyjmuje postawę troski o świadomość potrzeby otwarcia na łaskę.</li> </ul>
17. Chrzest święty początkiem drogi do Ojca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia skutki chrztu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazuje, że sakramenty dzielą się na: wtajemniczenia, uzdrowienia, posłania i komunii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje i interpretuje każdą z cnót Boskich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektuje sposoby rozwoju wiary, nadziei i miłości przez udział w sakramentach.</li> </ul>
18. W sakramencie bierzmowania Duch Święty udziela mocy do dawania świadectwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazuje na skutki sakramentu bierzmowania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje, jak brzmi formuła chrzcielna, co jest materią i kto może udzielać chrztu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzasadnia, dlaczego Kościół chrzci małe dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazuje na konieczność sakramentu chrztu do zbawienia.</li> </ul>
19. Eucharystia jednoczy mnie z Chrystusem i braćmi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia, że w czasie Eucharystii wspólnota wierzących wzmacnia więzy Kościoła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia, co jest materią, jak brzmi formuła, kto może udzielać bierzmowania.</li> <li>• Wymienia dary Ducha Świętego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uznaje potrzebę otwarcia na dary Ducha Świętego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtuje postawę odpowiedzialności za wzrost w łasce.</li> </ul>
20. W sakramencie pokuty spotykam się z uzdrawiającą łaską Boga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzasadnia, dlaczego tylko kapłani mogą odpuszczać grzechy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opowiada, w jaki sposób jednoczymy się z Jezusem i braćmi.</li> <li>• Wskazuje, co jest materią, a co formą, i kto jest szafarzem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogłębia świadomość konieczności życia w łasce i uczestnictwa w Eucharystii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyjmuje postawę wdzięczności za obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie.</li> </ul>

		Eucharystii.		
21. W sakramencie namaszczenia chorych Chrystus umacnia mnie w cierpieniu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje liturgię sakramentu chorych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje ustanowienie sakramentu pokuty.</li> <li>Wymienia warunki sakramentu pokuty.</li> </ul>	Wyjaśnia warunki sakramentu pokuty	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uznaje potrzebę troski o życie w stanie łaski uświęcającej.</li> </ul>
22. Sakrament święceń kapłańskich udziałem w misji i mocy Chrystusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podaje skutki święceń prezbiteratu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia biblijne podstawy sakramentu chorych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uznaje wartość sakramentu dla starszych, chorych i cierpiących.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumie sens cierpienia w jedności z Chrystusem.</li> </ul>
23. Sakrament małżeństwa żywym obrazem miłości Chrystusa i Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada, w jaki sposób zawiera się sakrament małżeństwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje, w jaki sposób udzielany jest sakrament święceń.</li> <li>Opowiada tekst biblijny o powołaniu uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na potrzebę modlitwy za kapłanów.</li> <li>Pielęgnuje w sobie postawę wdzięczności za kapłanów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, że w życiu należy przyjmować postawę otwartości na Boże wezwanie.</li> </ul>
24. Przez życie sakramentalne uwielbiam Boga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, że sakramenty są wyjątkowymi miejscami działania łaski Bożej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretuje niektóre teksty biblijne mówiące o małżeństwie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przyjmuje prawdę o potrzebie odpowiedzialnego przygotowania do małżeństwa.</li> </ul>	Wskazuje na konieczność pielęgnowania postawy szacunku do kolegów/koleżanek jako przyszłych mężów/żon.
25. Na nowo odkrywam Kościół i sakramenty – katecheza powtórkowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odkrywa zamysł Boży w tajemnicy powołania i życia Kościoła Chrystusowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretuje, że jesteśmy zbawieni dzięki łasce Bożej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na potrzebę uwielbiania Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przyjmuje postawę troski o życie sakramentalne.</li> </ul>
26. Zostałem ochrzczony i nie wstydę się Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na zadania, które wypływają z daru przyjęcia chrztu świętego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumie, że przez sprawowane w Kościele sakramenty Bóg przychodzi do człowieka z darem świętości.</li> <li>Wyjaśnia, że w Kościele Świętym Bóg „zapisał” swój plan zbawienia człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretuje zamysł Boży względem Kościoła.</li> <li>Wskazuje rolę, jaką odgrywają sakramenty w życiu Kościoła i człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odkrywa na nowo swoje zobowiązania wynikające z przynależności do wspólnoty Kościoła Chrystusowego.</li> </ul>
27. Z Jezusem i we wspólnocie Kościoła zbliżam się do Ojca	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretuje znaczenie chrześcijańskiego świadectwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża wiarę podczas liturgii poprzez piękno znaków i postaw liturgicznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na konieczność świadectwa o Jezusie w codziennym życiu.</li> </ul>
28. Bóg stawia wymagania i dodaje mi siły	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na różnorodność zadań we wspólnocie Kościoła wynikających ze stanu życia i sytuacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, że poprzez udział w liturgii i zjednoczenie z Jezusem w Eucharystii uczestniczy we wspólnocie Kościoła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na konieczność budowania małych wspólnot eklezjalnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Włącza się w wielką wspólnotę Kościoła poprzez zaangażowanie i udział w liturgii.</li> </ul>

29. Wolontariusze Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, że Kościół wypełnia naukę Chrystusa przez działalność charytatywną i misyjną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, że Bóg przez modlitwę i sakramenty uzdalnia do wykonywania powierzonych obowiązków.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretuje, że na drodze życiowych zadań nigdy nie jest sam.</li> <li>Wskazuje na sposoby docierania do innych ludzi poprzez uczynki miłosierne względem ciała i duszy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia zadania, jakie powinien realizować w środowisku, w rodzinie, we wspólnocie Kościoła.</li> </ul>
30. Trwam w modlitwie z Jezusem we wspólnocie Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, że modlitwa we wspólnocie Kościoła jest pogłębieniem wspólnoty z Bogiem i między sobą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje tę działalność i uzasadnia, że jest ona obowiązkiem każdego chrześcijanina.</li> <li>Interpretuje, że pomoc duchowa i materialna jest wyrazem troski o potrzebujących członków wspólnoty.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzbudza w sobie i innych pragnienie włączenia się w szerzenie Kościoła na świecie, poprzez bezinteresowną pomoc innym ludziom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na różne formy pomocy bliźnim praktykowane w różnych środowiskach, a przede wszystkim we wspólnocie Kościoła.</li> </ul>
31. Niedziela jest dla mnie dniem świętym	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, że niedziela to dzień, w którym wspólnota Kościoła trwa na modlitwie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzasadnia, dlaczego powinien modlić się za wszystkich ludzi i w każdej sprawie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podejmuje w codziennym życiu modlitwę, która jest wyrazem więzi z Chrystusem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stara się pamiętać w modlitwie osobistej i wspólnotowej o wszystkich braciach i siostrach.</li> </ul>
32. Jezus uczy mnie kochać	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na źródło prawdziwej miłości człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia elementy świętowania niedzieli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na znaczenie tego dnia.</li> </ul>	
33. W trosce o swoje życie wieczne wypełniam przykazania kościelne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na przykazania kościelne jako religijno-moralne zobowiązanie chrześcijan wobec Boga i ludzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje cechy chrześcijańskiej miłości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretuje prawdę, że miłość małżeńska jest szczególną relacją kobiety i mężczyzny, uczestniczących z woli Bożej w przekazywaniu życia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia istotę miłości chrześcijańskiej jako podstawy pragnienia dobra drugiej osoby.</li> </ul>
34. Z Jezusem zmieniam świat na lepszy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia znaczenie pojęcia „apostoł”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretuje, że przykazania kościelne są ustanowione w trosce o życie wieczne wszystkich wiernych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia przykazania kościelne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych w codziennym życiu.</li> </ul>
35. Pogłębiam swoją wiarę we wspólnocie parafialnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poznaje cel – tworzenie wspólnoty – obecny w inicjatywach parafialnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje, w jaki sposób chrześcijanin włącza się w życie społeczne poprzez działalność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podejmuje wysiłek osobistego zaangażowania w życie społeczne poprzez działalność apostołską na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Włącza się w modlitwę Kościoła mającą moc przeobrazić świat.</li> </ul>

		apostolską. • Wyjaśnia, dlaczego modlitwa umacnia Kościół w jego przeobrażaniu świata.	terenie swojej parafii, szkoły itp.	
36. Rozpoznaję swoje miejsce i rolę we wspólnocie Kościoła	• Poznaje podstawowe cechy dynamicznego obrazu wspólnoty kościelnej, jako procesu jednoczenia wewnętrznej różnorodności Kościoła.	• Wskazuje na formy możliwej współodpowiedzialności za wspólnotę parafialną. • Dostrzega kryteria oceny zaangażowania w życie parafii.	• Zdobywa wstępną umiejętność dostrzegania różnych możliwości aktywnego zaangażowania się w życie wspólnoty parafialnej.	• Zaczyna rozpoznawać różnorodne możliwości wzajemnego dzielenia się darami duchowymi we wspólnocie parafialnej.
37. Apostolski zapał buduje wspólnotę Kościoła	• Wyjaśnia, w jaki sposób rozprzestrzeniało się chrześcijaństwo w Europie.	• Dostrzega znaczenie różnorodnych darów, charyzmatów i posług we wspólnocie kościelnej. • Uświadamia sobie własne możliwości zaangażowania się w budowanie wspólnoty wiary.	• Wzmacnia swoją wdzięczność za otrzymane dary i talenty.	• Zdobywa wstępną umiejętność rozpoznawania, kiedy posiadane dary i talenty budują wspólnotę, a kiedy ją burzą. • Dostrzega potrzebę odpowiedzialności za otrzymane dary i posługi w swojej parafii.
38. Chrzest Polski włączeniem narodu do wspólnoty Kościoła	• Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego.	• Podaje daty i okoliczności przyjęcia chrztu w państwach Europy. • Opisuje postaci i najważniejsze fakty z życiorysu świętych, którzy krzewili Ewangelię w Europie.	• Wskazuje, w jaki sposób może dziś głosić Jezusa w swoim środowisku.	• Kształtuje postawę wdzięczności za chrześcijańskie korzenie państw europejskich.
39. Święty Wojciech – gorliwy apostoł	• Wyjaśnia, w jaki sposób ofiara życia św. Wojciecha przyczyniła się do rozwoju wiary innych ludzi.	• Podaje datę chrztu Polski. • Wyjaśnia religijne, polityczne i społeczne skutki chrztu naszego narodu.	• Wskazuje, w jaki sposób może rozwijać w sobie łaskę chrztu.	• Dziękuje w modlitwie za łaskę wiary.
40. Życie wiary u początków narodu polskiego	• Wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijaństwo rozszerzało się na ziemiach polskich.	• Opowiada życiorys św. Wojciecha. • Wyjaśnia znaczenie ofiary św. Wojciecha dla rozwoju chrześcijaństwa.	• Wskazuje, w jaki sposób może stać się apostołem dla innych.	• Oddaje Jezusowi w modlitwie swoją apostołską gorliwość.
41. Kultura i sztuka sposobem wyrażania wiary	• Definiuje pojęcie kultury chrześcijańskiej.	• Opowiada, co przyczyniło się do rozwoju wiary. • Wyjaśnia, dlaczego szkolnictwo i życie zakonne są przejawami rozwoju chrześcijaństwa.	• Wskazuje, w jaki sposób może dalej uczestniczyć w szerzeniu wiary.	• Wyraża wiarę poprzez symbole religijne.

42. Maryja w dziejach narodu polskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia ważniejsze wydarzenia historyczne, w których Maryja odegrała doniosłą rolę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na przejawy kultury chrześcijańskiej w Europie, Polsce i swojej miejscowości.</li> <li>Uzasadnia związek sztuki religijnej z liturgią.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dostrzega związek wiary i kultury.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na potrzebę i sposoby współtworzenia i ochrony kultury chrześcijańskiej.</li> </ul>
43. Modlitwa różańcowa siłą naszego narodu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada jedno z polskich objawień Maryjnych (w Gietrzwałdzie).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tłumaczy, dlaczego Maryję nazywamy Królową Polski.</li> <li>Wskazuje na dwie postacie – wzory patriotyzmu i duchowości Maryjnej – św. Jana Pawła II i Stefana Kardynała Wyszyńskiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje i wyjaśnia przejawy kultu Maryjnego w Kościele.</li> <li>Wymienia i omawia postacie zasłużone dla polskiego Kościoła, będące świadectwami wiernej i ofiarnej służby Bogu i Ojczyźnie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na potrzebę kształtowania postawy wdzięczności wobec Matki Bożej za wielowiekową opiekę nad polskim narodem.</li> </ul>
44. Jak dziś żyć wiarą?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Określa, czym jest wiara i jakie są jej wymagania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia zagrożenia narodowe.</li> <li>Uświadamia sobie, że różaniec był i jest siłą narodu polskiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dostrzega zagrożenia duchowe i moralne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na właściwą hierarchię wartości.</li> </ul>
45. Bóg, Honor, Ojczyzna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje perykopy biblijne, w których ukazany jest ścisły związek wartości takich jak honor i ojczyzna z wiarą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podaje słowa Jezusa, który wysyła nas, aby dzielić się swoją wiarą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dostrzega potrzebę świadectwa wiary w swoim środowisku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na konieczność rozwoju swojej wiary.</li> </ul>
46. Świadkowie wiary w Polsce wczoraj i dziś	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na męczenników żyjących w różnych epokach historii Polski.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wylicza wydarzenia, w których widać silny związek wiary z dziejami Polski.</li> <li>Tłumaczy pojęcia honor i patriota.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dostrzega związek wiary i Kościoła z historią Polski.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na potrzebę i sposoby kształtowania postawy patriotycznej we współczesnym świecie.</li> </ul>
47. Najnowsza historia Kościoła w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia najważniejsze postacie i wydarzenia związane z najnowszą historią Kościoła w Polsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podaje konkretne przykłady świadczenia o Bogu w swoim środowisku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dostrzega ponadczasową wartość wierności Bogu w każdej sytuacji, bez względu na wielkość poniesionej ofiary.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzasadnia postawę świadczenia o Bogu w dzisiejszej rzeczywistości.</li> </ul>
48. Pielęgnując tradycję, świadczę o swojej wierze	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna pojęcie „sakramentalia”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z powojennej historii Kościoła w Polsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dostrzega w trudnych dziejach Kościoła w powojennej Polsce działanie Opatrzności Bożej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uświadamia sobie działanie Opatrzności Bożej w życiu tych, którzy nie liczą na własne siły, ale do końca potrafią zaufać Bogu.</li> </ul>
49. „Czy można odrzucić Chrystusa i wszystko to, co On wniósł w dzieje człowieka?” –	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odkrywa obecność Chrystusa w dziejach człowieka, narodu, świata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia tradycyjne błogosławieństwa związane z rokiem liturgicznym i kultem świętych.</li> <li>Wyjaśnia znaczenie używania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na konieczność kształtowania świadomości znaczenia praktykowania tradycyjnych obrzędów i ich wpływu na wzrost wiary w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dostrzega antropologiczny wymiar sakramentaliów, czyli koncentrację na ludziach, którzy posługują się poświęconymi rzeczami lub działają w</li> </ul>

katecheza powtórkowa		podczas liturgii i w życiu codziennym wody święconej.	konkretnym środowisku.	poświęconych miejscach.
50. Święci żyją wśród nas i chcą nam pomagać	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia pojęcie „świętość”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumie, że człowiek wierzący jest wezwany w Chrystusie do przemiany świata.</li> <li>Interpretuje, że przyjęcie Chrystusa dokonuje się nie tylko przez deklarację, ale przez konsekwencję życia wiarą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, na czym polega odnalezienie się człowieka w świecie Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na rolę, jaką odgrywa Kościół Chrystusowy w dziejach człowieka, narodu, świata.</li> <li>Przyjmuje na nowo Chrystusa obecnego w swoim Kościele.</li> </ul>
51. Męczeństwo św. Szczepana przykładem męznego dawania świadectwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje życie i działalność św. Szczepana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia synonimy słowa „święty”.</li> <li>Wykazuje różnicę między błogosławionym a świętym.</li> <li>Interpretuje prawdę wiary o świętych obcowaniu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na sposób stawania się świętym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada perykopę z Ewangelii: Łk 11,27-28. Wyjaśnia wpływ świętych na nasze życie.</li> </ul>
52. Staję w obronie krzywdzonych, jak św. Stanisław	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje życie i męczeństwo św. Stanisława.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia pojęcia: męczennik, świadek – świadectwo, męstwo, bohater.</li> <li>Wskazuje podobieństwo św. Szczepana do Chrystusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretuje, że przez przebaczenie upodabnia się do Chrystusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzasadnia, że należy przebaczyć tym, którzy go skrzywdzili.</li> <li>Kształtuje w sobie postawę męstwa.</li> </ul>
53. Wypełniam wolę Pana Boga jak św. Juan Diego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o życiu i dziele św. Juana Diego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podkreśla odwagę w obronie pokrzywdzonych.</li> <li>Opowiada perykopę o cudzołożnej kobiecie.</li> <li>Wyjaśnia termin adwokat św. Stanisława.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia rolę sędziego, oskarżyciela i adwokata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje na konieczność kształtowania postawy wrażliwości na los krzywdzonych i słabszych.</li> </ul>
54. Pomagam ludziom jak św. Brat Albert	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje życie i działalność św. Brata Alberta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podaje sposoby wypełniania woli Bożej.</li> <li>Wskazuje na sposoby ewangelizacji na odkrytym Nowym Kontynencie.</li> <li>Wyjaśnia, że katolicka Hiszpania w przeciwieństwie do Anglii, zachowała rdzenną ludność na odkrywanych przez siebie terenach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Łączy postawę Juana Diego z Ewangelią.</li> <li>Wskazuje na konieczność kształtowania posłuszeństwa wobec woli Bożej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretuje, że dzięki łasce Bożej każdego człowieka stać na realizację trudnych wyzwań.</li> </ul>



55. Kształtuję serce według wskazań św. Józefa Sebastiana Pelczara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podaje najważniejsze fakty z życia św. Józefa Sebastiana Pelczara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opowiada Ewangelię o bogatym młodzieńcu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazuje na różnice między bogatym młodzieńcem a św. Bratem Albertem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzega potrzebę zaangażowania się w pomoc ludziom ubogim.</li> <li>• Interpretuje pieśń o św. Bracie Albercie.</li> </ul>
56. Bóg jest dla mnie najważniejszy jak dla bł. Karoliny Kózkówny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opowiada o życiu Karoliny Kózkówny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienia sposoby kształtowania serca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtuje serce na wzór Serca Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienia wskazania św. bpa Pelczara, pomocne w formowaniu serca.</li> </ul>
57. Wyznaję wiarę w Pana Jezusa jak bł. José Sánchez del Río	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opowiada życiorys bł. José Sáncheza del Río.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazuje wartości, dla których warto żyć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzasadnia, że w życiu chrześcijanina Bóg powinien zajmować najważniejsze miejsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kieruje się w życiu wartościami.</li> </ul>
58. Poznaję Boga przez naukę jak św. Edyta Stein	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienia etapy drogi, na której św. Edyta Stein odkrywała Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje sytuację społeczną w Meksyku na początku XX wieku.</li> <li>• Wyjaśnia pojęcie „prześladowanie chrześcijan”.</li> <li>• Rozpoznaje oczekiwania Chrystusa wobec uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazuje postawy wobec trudności na drodze wiary.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenia znaczenie wytrwałości w wierze.</li> <li>• Wskazuje na sposoby przyznawania się do Chrystusa.</li> </ul>
59. Jestem apostołem na wzór św. Maksymiliana Kolbego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opowiada o życiu o. Maksymiliana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia, że dogłębne poznanie tajemnic świata prowadzi do odkrycia obecności dobrego Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzasadnia konieczność uczenia się i zdobywania mądrości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretuje piękno świata, odkrywając w nim ślady samego Stwórcy.</li> </ul>
60. Jestem posłuszny Bogu jak św. o. Pio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opowiada historię życia o. Pio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia, kim jest apostoł i czyją naukę głosi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretuje, na czym polegało apostołstwo w życiu św. o. Maksymiliana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazuje dostępne mu współczesne sposoby i środki głoszenia Ewangelii.</li> </ul>
61. Zmieniam świat jak bł. Matka Teresa z Kalkuty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje najważniejsze fakty z życia Matki Teresy z Kalkuty.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienia fakty z jego życia świadczące o posłuszeństwie Bogu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzasadnia, dlaczego warto być posłusznym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienia, na czym polega posłuszeństwo Bogu w codziennym życiu.</li> </ul>
62. Zło dobrem zwyciężam jak bł. ks. Jerzy Popiełuszko	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opowiada o życiu bł. ks. Jerzego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opowiada, jak Teresa zmieniała świat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzega potrzebę zmieniania świata dokoła siebie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia, że przemianę świata należy zacząć od siebie.</li> </ul>
63. Głoszę zdrową naukę jak św. Jan z Dukli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opowiada o życiu św. Jana z Dukli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretuje, że chrześcijanin na zło odpowiada dobrem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia, dlaczego człowiek powinien zwyciężać zło dobrem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazuje znaczenie dobra w codziennym życiu.</li> </ul>

64.		•		•
-----	--	---	--	---

### **Wymagania ponadprogramowe**

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.

Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, aktywny udział we Mszy św., nabożeństwach różańcowych, roratach, nabożeństwach drogi krzyżowej, itp.

Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.

Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Udział w spotkaniach grup religijnych (schola, kółko misyjne, oaza dzieci bożych, TPSD, służba liturgiczna, koło katechetyczne).