

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY V

Temat lekcji	konieczne ocena 2	konieczne ocena 3	konieczne ocena 4	konieczne ocena 5
1. Po wakacjach mam dużo wrażeń i pytań – poprowadź mnie, Boże!	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o dostrzeżonych zjawiskach przyrodniczych w otaczającym go świecie. 	<ul style="list-style-type: none"> Formułuje konkretne pytania egzystencjalne na podstawie doświadczeń wakacyjnych. Wskazuje na pytania ludzi dotyczące Panu Bogu. 	<ul style="list-style-type: none"> Podaje źródła, w których można znaleźć odpowiedzi na pytania, stawiane Bogu. 	<ul style="list-style-type: none"> Wskazuje na katechezę jako jedno z wielu miejsc szukania odpowiedzi na pytania, które człowiek stawia Bogu.
2. Bóg stworzył dla nas świat	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje biblijne stworzenia świata, wyjaśnia pojęcie „stworca”. 	<ul style="list-style-type: none"> Tłumaczy, że w świecie jest wszystko, czego potrzebujemy do życia. Opowiada o św. Franciszku z Asyżu jako patronie ochrony przyrody. 	<ul style="list-style-type: none"> Uzasadnia postawę troski o świat i wdzięczności wobec Boga za dzieło stworzenia, którego czuje się adresatem. 	<ul style="list-style-type: none"> Wskazuje miejsce w Biblii, gdzie znajduje się opis stworzenia świata.
3. Bóg daje nam życie	<ul style="list-style-type: none"> Podaje prawdę, że człowiek jest stworzony przez Pana Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretuje podobieństwo człowieka do Stwórcy. Znajduje opis stworzenia człowieka w Biblii. 	<ul style="list-style-type: none"> Dziękuje Bogu za życie, rozum, wolę i zdolność do miłości. 	<ul style="list-style-type: none"> Uzasadnia potrzebę i możliwości własnego rozwoju.
4. Bóg daje nam pomocną dłoń – aniołowie	<ul style="list-style-type: none"> Podaje prawdę, że Bóg jest Stwórcą aniołów. 	<ul style="list-style-type: none"> Wymienia imiona trzech Archaniołów. Podaje cechy aniołów, określa w czym są podobni, a czym różnią się od Boga i ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> Wskazuje na postawę wdzięczności i zaufania wobec Anioła Stróża. Określa, na czym polega łączność i solidarność świata aniołów z ludźmi. 	<ul style="list-style-type: none"> Uzasadnia konieczność modlitwy do aniołów.
5. Bóg zaprasza do wspólnoty życia z sobą	<ul style="list-style-type: none"> Definiuje treść pojęcia „raj”. Interpretuje drugi opis stworzenia człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> Wymienia dary, jakie człowiek otrzymał od Pana Boga. Podaje zadania i możliwości, jakie człowiek miał w Raju. 	<ul style="list-style-type: none"> Podkreśla zaznaczenie bliskości Pana Boga w relacji do człowieka. Uzasadnia potrzebę angażowania się człowieka w udoskonalanie świata. 	<ul style="list-style-type: none"> Odkrywa zadania dla siebie w budowaniu własnego szczęścia.

6. Ludzie zrywają wspólnotę życia z Bogiem	<ul style="list-style-type: none"> •Definiuje grzech pierworodny. •Podaje i interpretuje skutki grzechu pierworodnego. 	<ul style="list-style-type: none"> •Znajduje w Biblii perykopę grzechu pierworodnego. •Uczeń wie również, że grzech nie zmienił nastawienia Pana Boga do ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> •Uzasadnia zbieżność między swoimi grzechami, a skażeniem ludzkiej natury przez grzech pierworodny. 	<ul style="list-style-type: none"> •Przeprasza za swoje grzechy i wskazuje na konieczność Bożej pomocy w walce z grzechem.
7. Grzechem krzywdzę drugiego człowieka	<ul style="list-style-type: none"> •Wyjaśnia, kim byli Kain i Abel. •Wskazuje, czym kierował się Kain, zabijając Abła. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wylicza i wyjaśnia grzechy główne. •Definiuje pojęcie „cnota” i dobiera cnoty przeciwstawne do grzechów głównych. 	<ul style="list-style-type: none"> •Dostrzega i nazywa grzechy główne w swoim życiu. 	<ul style="list-style-type: none"> •Uzasadnia potrzebę i sposoby pracy nad swoimi wadami przez kształtowanie w sobie cnót.
8. Grzechem niszczy wspólnotę	<ul style="list-style-type: none"> •Własnymi słowami opowiada historię budowy wieży Babel. •Wskazuje, na przyczynę konfliktów i nieporozumień między ludźmi. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie Panu Bogu i bliźniemu. •Podaje przykłady zadośćuczynienia za popełnione grzechy. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wskazuje na przyczynę konfliktów z innymi ludźmi na przykładzie własnych doświadczeń. 	<ul style="list-style-type: none"> •Uzasadnia potrzebę przebaczenia oraz zadośćuczynienia za popełnione grzechy.
9. Grzechem niszczy świat	<ul style="list-style-type: none"> •Wskazuje, co było przyczyną potopu oraz jakie były jego skutki. •Objaśnia pojęcie „przymierze”. 	<ul style="list-style-type: none"> •Porównuje umowy między ludźmi do przymierza z Bogiem. •Wyjaśnia, na czym polegało przymierze Boga z Noem. •Podaje przykłady troski o środowisko naturalne. 	<ul style="list-style-type: none"> •Własnymi słowami opowiada historię o potopie. •Uzasadnia potrzebę troski o środowisko naturalne. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wyraża wdzięczność za dar chrztu. •Podkreśla wagę przymierza, które zawarł z nim Bóg na chrzcie świętym.
10. Bóg nie przestaje kochać swojego stworzenia	<ul style="list-style-type: none"> •Stwierdza, że Bóg kocha każdego człowieka bez względu na jego grzech. 	<ul style="list-style-type: none"> •Definiuje pojęcie „protoewangelia”. •Interpretuje fragmenty Pisma Świętego mówiące o miłości Boga do człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wyjaśnia, w kim zrealizowała się zapowiedź Protoewangelii. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wyraża wdzięczność wobec Stwórcy za Jego bezgraniczną miłość. •Uzasadnia potrzebę adoracji krzyża.
11. Bóg niezmienny w wierności	<ul style="list-style-type: none"> •Opowiada o działaniu Boga w ludzkiej historii. 	<ul style="list-style-type: none"> •Podaje definicję i dokonuje podziału sakramentów. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wskazuje na konieczność osobistego spotkania z Chrystusem w sakramentach. 	<ul style="list-style-type: none"> •Uzasadnia potrzebę systematycznego korzystania z sakramentów.
12. Pan Bóg powołuje Abrahama	<ul style="list-style-type: none"> •Podaje treść obietnicy złożonej Abrahamowi przez Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wyjaśnia określenie „patriarcha”. •Wymienia imiona osób z najbliższej rodziny Abrahama. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wymienia konkretne sytuacje życiowe, które można uznać za Boże wezwanie skierowane do niego. 	

13. Odpowiedź Abrahama źródłem błogosławieństwa Bożego	<ul style="list-style-type: none"> • Opowiada scenę na górze Moria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje na ofiarę Abrahama, jako na największy dowód wierności Bogu. • Wyjaśnia, w jaki sposób Pan Bóg błogosławił Abrahamowi: potomek i z niego wielki naród, bogactwo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnia na przykładzie Abrahama sens swojego zawierzenia Panu Bogu w trudnościach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Odkrywa związek między wyznawaną wiarą w Pana Boga, a Bożym błogosławieństwem w codzienności.
14. Jakub wzorem zawierzenia siebie Bogu	<ul style="list-style-type: none"> • Opowiada wydarzenia z życia Jakuba. • Opisuje, co oznacza „Izrael”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, w jaki sposób dokonała się zamiana imienia na Jakub na Izrael. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utożsamia Jakuba z Izraelem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, w jaki sposób Pan Bóg odpowiada na zawierzenie się Mu przez Jakuba.
15. Bóg kocha tych, których wybrał – dwunastu synów Izraela	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia przynajmniej trzy imiona spośród imion dwunastu braci. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opowiada historię Józefa do czasu sprzedaży kupcom izraelskim (Rdz 37). 	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje na potomstwo jako wyraz Bożej miłości i błogosławieństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnia potrzebę pokonywania klótni i nieporozumień, zwłaszcza wobec rodzeństwa.
16. Bóg opiekuje się Józefem	<ul style="list-style-type: none"> • Podaje przynajmniej dwa przykłady z życia Józefa świadczące o opiece Pana Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opowiada historię Józefa w Egipcie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje konkretne trudne sytuacje życiowe oraz uznaje potrzebę zawierzenia w nich siebie Bogu. 	
17. Bóg nie zawodzi w trudnościach	<ul style="list-style-type: none"> • Podaje imiona postaci biblijnych oświadczających trudności. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretuje trudności życia Abrahama, Jakuba, Józefa. • Opowiada o życiu rodzin izraelskich w niewoli egipskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia związek między trudnościami, jakich doświadczamy w życiu, a Bożą opieką. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje na potrzebę zaufania i zawierzenia Bogu. • Uzasadnia opiekę Bożą nad swoim życiem i swojej rodziny.
18. Bóg posyła Mojżesza na ratunek	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia ważne wydarzenia związane z misją Mojżesza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia nadzwyczajne działania Boga w dziejach Izraela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretuje w świetle Biblii postawę Mojżesza wobec Boga i ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje na konieczność kształtowania postawy pomocy innym ludziom. • Akceptuje postawę posłuszeństwa wobec Boga.
19. Pascha w Starym i Nowym Testamencie	<ul style="list-style-type: none"> • Na podstawie wiedzy z wcześniejszych jednostek podaje jako całość historię Narodu Wybranego od powołania Mojżesza do Paschy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tłumaczy znaczenie Paschy w Starym Testamencie i Paschy Jezusa Chrystusa. • Interpretuje grzech jako niewolę człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Porównuje Paschę Izraelitów i chrześcijan. • Wyjaśnia, czym były plagi i jaka była ich rola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje na święta Zmartwychwstania Pańskiego jako na współczesną Paschę chrześcijan – ostateczny cel człowieka.
20. Przeprowadzenie przez Morze Czerwone zapowiedzią chrztu	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, czym jest grzech pierwородny i jak zostaje zmaszana z człowieka jego wina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tłumaczy sens przejścia przez Morze Czerwone w kontekście wyjścia ku lepszemu życiu. • Interpretuje sakrament chrztu jako wyjście z niewoli grzechu na drogę 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretuje całość historii Izraela, w której zauważa najistotniejszy jej moment – przejście 	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje analogię pomiędzy przejściem przez Morze Czerwone a sakramentem chrztu św.

		prowadzącą do życia z Bogiem tu, na ziemi i w wieczności.	z niewoli ku wolności.	
21. Bóg prowadzi nas do Ziemi Obiecanej	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia analogię między manną na pustyni a Eucharystią, wodą ze skały a łaską Bożą, Ziemią Obiecaną a niebem. Wskazują na rolę Mojżesza w dziejach Izraela. 	<ul style="list-style-type: none"> Dostrzega analogię pomiędzy wydarzeniami ze Starego Testamentu, a działalnością Jezusa Chrystusa i życiem Kościoła. 	<ul style="list-style-type: none"> Wskazuje na potrzebą korzystania z nadprzyrodzonych środków na drodze do nieba.
22. Bóg w trosce o człowieka objawia swoje Prawo	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje warunki Przymierza zawartego przez Boga z Narodem Wybranym. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, co znaczy, że Bóg jest miłosierny i łaskawy. 	<ul style="list-style-type: none"> Identyfikuje Prawo Boże z Dekalogiem. Wskazuje postawę pogłębiania znajomości Prawa Bożego. 	<ul style="list-style-type: none"> Uzasadnia postawę odpowiedzialności za Przymierze zawarte z nim przez Boga na chrzcie świętym.
23. Zachowując przykazania, pogłębiam więź z Bogiem	<ul style="list-style-type: none"> Wymienia Boże przykazania. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, że wypełnianie przykazań jest wyrazem „przywiązania” do Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> Wskazuje, jak troszczyć się o więź z Bogiem. 	<ul style="list-style-type: none"> Uzasadnia i przyjmuje postawę troski o świadomość Bożej obecności.
24. Gdy jestem wierny Bożym przykazaniom, moja wiara jest żywa	<ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, kiedy wiara jest żywa. 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o postaciach odznaczających się żywą wiarą. 	<ul style="list-style-type: none"> Wskazuje na konieczność powiązania wiary z miłością. 	<ul style="list-style-type: none"> Projektuje sposoby rozwoju wiary.
25. Troszczę się o swoje sumienie, aby żyć w Przymierzu z Bogiem	<ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, co to jest sumienie. 	<ul style="list-style-type: none"> Wskazuje na sposoby formowania sumienia, aby było prawe i prawdziwe. 	<ul style="list-style-type: none"> Wskazuje na konieczność oceny postępowanie w świetle Dekalogu. 	<ul style="list-style-type: none"> Uzasadnia potrzebę formacji sumienia do zachowania Przymierza z Bogiem. Umacnia postawę systematycznej pracy nad sobą.
26. Bóg mnie nie odrzuci pomimo mojej niewierności i słabości	<ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, na czym polega wierność Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> Wskazuje na prawdę o grzeszności i niewierności ludzi. Opowiada o powodach niewierności ludzi wobec Przymierza z Bogiem. 	<ul style="list-style-type: none"> Uznaje potrzebę otwierania się na Bożą pomoc w zachowywaniu Przymierza. 	<ul style="list-style-type: none"> Uzasadnia konieczność postawy wierności złożonym obietnicom.
27. Wąż miedziany zapowiedzią ofiary Chrystusa	<ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, że wąż miedziany zapowiada Chrystusa przybitego do Krzyża. 	<ul style="list-style-type: none"> Wskazuje na prawdę, że dobrowolna śmierć Chrystusa na Krzyżu ratuje nas od grzechu i śmierci. 	<ul style="list-style-type: none"> Pogłębia świadomość konieczności życia w łasce. Uznaje, że jest człowiekiem grzesznym, potrzebującym Bożej pomocy. 	<ul style="list-style-type: none"> Uzasadnia przyjęcie postawy wdzięczności za odkupieńczą ofiarę Chrystusa.

28. Bóg w ofierze Chrystusa wypełnia zapowiedzi Nowego Przymierza	<ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnia, dlaczego potrzebne było Nowe Przymierze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opowiada o treściach Bożych obietnic dotyczących zbawienia człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje na Jezusowe znaki wierności Boga. • Określa sposoby naśladowania Chrystusa w wierności. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnia potrzebę troski o postawę oddawania Bogu czci w Duchu i prawdzie.
29. Jezus Chrystus daje nam Nowe Przykazanie	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, w jaki sposób Chrystus wypełnił Nowe Przykazanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Podaje treść Nowego Przykazania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Określa własne sposoby realizacji Nowego Przykazania na co dzień. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnia potrzebę troski o postawę ofiarności.
30. Przykazanie Miłości jednoczy Nowy Lud Boży	<ul style="list-style-type: none"> • Podaje przykazanie miłości. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, jak praktykować to przykazanie na co dzień. • Wymienia wspólnoty działające w jego parafii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje na konieczność identyfikowania się z Kościołem (powszechnym i lokalnym – parafia). 	<ul style="list-style-type: none"> • Tłumaczy, dlaczego należy się włączyć się w budowania jedności wspólnoty Kościoła.
31. Wypełnianie przykazań moją drogą do świętości	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, dlaczego Bóg wzywa człowieka do świętości. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje, co to znaczy być świętym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje, jak realizować wezwanie do świętości. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnia postawę troski o otwartość na Ducha Świętego.
32. Bóg zawsze kocha, dlatego pragnie zbawić człowieka	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje całościową wizję panoramy Dziejów Zbawienia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega w Bożej Miłości zbawczy sens, łączący poszczególne wydarzenia. • Wskazuje Bożą obecność w ludzkiej historii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wstępnie interpretuje dzieje, jako miejsca objawiania się Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia różne sposoby objawiania się Bożej miłości w wydarzeniach historycznych oraz w historii własnego życia.
33. Bóg obiecuje Mesjasza	<ul style="list-style-type: none"> • Podaje treść obietnic mesjańskich, wyrażanych przez adwentowe antyfony. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia znaczenie misji proroków. • Interpretuje, że obietnice mesjańskie służyły przygotowaniu Ludu Bożego na przyście Zbawiciela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnia swoje zaufanie do Bożych obietnic. • Wskazuje na związek tekstów liturgicznych z przekazem biblijnym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Odczytuje biblijną symbolikę. • Uzasadnia potrzebę odpowiedzialności za składane obietnice.
34. Poznają ojczyznę Mesjasza	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje geograficzne ukształtowanie Palestyny w czasach Pana Jezusa. • Podaje główne elementy kulturowe i historyczne, które ukształtowały ziemską ojczyznę Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia związek między geograficzną, kulturową i historyczną charakterystyką Palestyny a nauczaniem Pana Jezusa. • Wskazuje na wartość emocjonalnych więzi z własną ojczyzną. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia główne regiony geograficzne Palestyny oraz krótko je charakteryzuje. • Uzasadnia wyjątkowy charakter Ziemi Świętej w zbawczej misji Pana Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, skąd się wzięły nazwy biblijnych miejsc (np. Kalwarii) w różnych krajach świata, m.in. w Polsce.
35. Kim jest Jezus Chrystus?	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia źródła chrześcijańskie i pozachrześcijańskie na temat historyczności Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnia, że Jezus istniał naprawdę. • Wskazuje na potrzebę 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Interpretuje, że Jezus jest prawdziwym Bogiem i człowiekiem. 	świadczenia o Jezusie na co dzień.	
36. W Jezusie Bóg objawia miłość ku ludziom	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretuje na podstawie J 3, 16, że przyjście Jezusa jest wyrazem największej miłości Boga i spełnieniem ludzkich oczekiwań i pragnień. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, na czym polega oczekiwanie na powtórne przyjście Chrystusa. • Wskazuje na potrójne znaczenie Adwentu w życiu chrześcijanina (historyczne, eschatologiczne i osobiste). 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna słowa i melodię piosenki: „Bóg tak umiłował świat”. • Przedstawia w scenie biblijnej perykopę o dziesięciu pannach oczekujących na oblubieńca 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnia konieczność troski o postawę oczekiwania na spotkanie z Jezusem.
37. Odkrywamy tajemnice życia Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje na Wcielenie jako potwierdzenie niezwykłej godności ludzkiego życia w wymiarze cielesnym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretuje fragmenty o życiu ukrytym Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia potrzebę osobistego zaangażowania w budowę relacji rodzinnych.
38. Jan Chrzciciel daje świadectwo o Jezusie Chrystusie	<ul style="list-style-type: none"> • Podaje biblijny opis Chrztu Jezusa w Jordanie. • Odkrywa prawdę o misji Jana Chrzciciela, szczególnie wezwanie do pokuty i nawrócenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Charakteryzuje świadectwo wiary o Jezusie Chrystusie złożone przez Jana Chrzciciela. • Wyjaśnia sens słów „Oto Baranek Boży, który gładzi grzechy świata” w kontekście misji Mesjasza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje na zatroskanie o postawę nawrócenia na podstawie odkrycia prawdy o misji Jana Chrzciciela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnia, że życie sakramentalne człowieka jest drogą jego przeobstwienia.
39. Bóg daje świadectwo o swoim Synu	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawia biblijny opis Przemienienia Jezusa. • Podaje przykłady posłuszeństwa i pokory Jezusa – sprawiedliwego Sługi, wypełniającego posłannictwo Mesjasza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnia, że Jezus, umiłowany Syn, uczy nas całkowitego poddania się woli Ojca. • Wyjaśnia sens poddania się woli Ojca w Modlitwie Pańskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, dlaczego Jezus jest sprawiedliwym Sługą, umiłowanym Synem Ojca. • Interpretuje podstawowe zadania związane z posłuszeństwem Jezusowi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje, na sposoby rozwijania postawy służby na wzór Mesjasza – Sługi Bożego.
40. Jezus zaprasza nas do swego królestwa	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, kto jest założycielem królestwa Bożego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretuje, że Jezus Chrystus przyjdzie powtórnie na końcu świata. • Definiuje pojęcie Paruzji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Podejmuje refleksję nad zapoczątkowanym na chrzcie świętym powołaniem do rozwijania królestwa Bożego. • Wskazuje na ludzi wartościowych i ceni ich. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnia konieczność systematycznego uczestniczenia w sakramentach świętych.
41. Uczestniczę w misji Jezusa Chrystusa	<ul style="list-style-type: none"> • Podaje cel przyjścia Pana 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia, na czym polega 	<ul style="list-style-type: none"> • Odkrywa związek swojej 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnia potrzebę pełnienia

	Jezusa na ziemię.	potrójna misji Jezusa: kapłańska, prorocka i królewska. •Wymienia sposoby głoszenia nauki Jezusa w dzisiejszych czasach.	misji z misją Jezusa. •Określa i rozwija postawę głosiciela Jezusa i Jego misji na wzór Apostołów.	funkcji związanych z liturgią słowa.
42. Jezus głosi Dobrą Nowinę o królestwie Bożym		•Wyjaśnia, że misją Jezusa było nauczanie o królestwie Bożym oraz wezwanie do nawrócenia.	•Wskazuje na konieczność podjęcia próby przekazywania Ewangelii w codziennym życiu.	•Argumentuje potrzebę radosnego głoszenia Dobrej Nowiny.
43. Poznajemy królestwo Boże w przypowieściach Pana Jezusa	•Określa czym są przypowieści. •Opowiada ich treść.	•Wyjaśnia, że w przypowieściach przemawia Jezus, ucząc nas mądrego życia i poszukiwania królestwa Bożego.	•Uzasadnia, czym jest królestwo Boże.	•Wskazuje na potrzebę budowania królestwa Bożego w swoim życiu.
44. Buduję królestwo Boże, przystępując do sakramentów świętych	•Wymienia sakramenty święte.	•Uzasadnia ich wartość.	•Wskazuje na konieczność budowania bliskiej relacji z Jezusem poprzez przyjmowanie sakramentów świętych.	•Argumentuje, że przez przyjmowanie sakramentów pogłębia wiarę oraz daje świadectwo o Jezusie.
45. Słowo Boże moim drogowskazem do nieba	•Wyjaśnia, czym jest słowo Boże w życiu chrześcijanina.	•Opisuje Słowo Boże jako drogowskaz.	•Wskazuje, że słowo Boże usłyszane należy wprowadzać w życie, jako drogowskazy Boga.	•Uzasadnia konieczność pogłębiania znajomości słowa Bożego i dobrego jego odczytywania.
46. Modlitwą i czynem odpowiadam na słowo Boże	•Opowiada treść perykopy Mt 7, 24-27.	•Wyjaśnia, że poprzez modlitwę i dobre czyny utrwalamy poznane słowo Boże.	•Wskazuje, że chrześcijanin poprzez modlitwę i czyn kształtuje swój charakter.	•Uzasadnia potrzebę przyjmowania postawy życia słowem Bożym.
47. Zasluchany w słowo Pana chcę żyć lepiej	•Opowiada, że Bóg przez wieki przemawiał do człowieka, 1 Sm 3, 1-10, Hbr 4, 12, Mk 10, 17-27.	•Wyjaśnia prawdę, że Bóg ciągle przemawia do człowieka (np. przez kapłanów, rodziców, nauczycieli itp.), Jego słowo jest żywe i trwa.	•Argumentuje potrzebę postawy aktywnego słuchania Boga.	•Uzasadnia dialog z Bogiem poprzez osobistą postawę wiary (przez słowo i czyn).
48. Jezus zaprasza mnie na drogę błogosławieństw	•Podaje treść błogosławieństw zawartych w Kazaniu na górze (Mt 5, 1-10).	•Opiniuje okoliczności, w których Jezus wygłosił błogosławieństwa.	•Interpretuje błogosławieństwa ewangeliczne jako drogowskazy na drodze do świętości.	•Zauważa potrzebę realizacji błogosławieństw w swoim środowisku jako pomoc potrzebną do zbawienia.

49. Błogosławiony ks. Bronisław Markiewicz podpowiada mi, jak iść drogą błogosławieństw	<ul style="list-style-type: none"> •Opisuje osobę błogosławionego Bronisława. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wyjaśnia na czym polegała jego działalność. 	<ul style="list-style-type: none"> •Interpretuje sposób realizacji błogosławieństw na przykładzie życia bł. Bronisława Markiewicza. •Uzasadnia ponadczasową wartość błogosławieństw. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wskazuje na konieczność realizacji wskazań Jezusa w swoim życiu.
50. Święty Franciszek pokazuje mi, jak szczęśliwa jest droga błogosławieństw	<ul style="list-style-type: none"> •Opowiada historię życia św. Franciszka. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wymienia osiem błogosławieństw. •Wyjaśnia sens ośmiu błogosławieństw. 	<ul style="list-style-type: none"> •Interpretuje osiem błogosławieństw w kontekście życia św. Franciszka. •Wyjaśnia, dlaczego droga błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wskazuje na konieczność naśladowania Chrystusa, aby osiągnąć pełnię szczęścia – życie wieczne.
51. Żyję Ewangelią we wspólnocie rodzinnej, kościelnej, szkolnej, narodowej	<ul style="list-style-type: none"> •Wymienia, jakie zadania mają określone wspólnoty. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wskazuje, jak żyć Ewangelią we wspólnocie rodzinnej, kościelnej, szkolnej, narodowej. 	<ul style="list-style-type: none"> •Odróżnia to, czym żyje świat, od tego, co wskazuje Ewangelia. •Odkrywa potrzeby wymienionych wspólnot i chce angażować się w nie przez konkretne czyny. 	<ul style="list-style-type: none"> •Uzasadnia zaangażowanie się w życie tych wspólnot przez konkretne czyny.
52. Nie jestem sam – Bóg współpracuje ze mną	<ul style="list-style-type: none"> •Wyjaśnia, w jaki sposób może dziś spotykać się z Jezusem. 	<ul style="list-style-type: none"> •Podaje biblijny opis spotkania Jezusa z Zacheuszem. •Wyjaśnia, dlaczego z Jezusem można łatwiej przezwyciężyć trudności. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wskazuje, w jaki sposób może zawierzyć swoje życie Jezusowi. 	<ul style="list-style-type: none"> •Uzasadnia i oddaje Jezusowi w czasie modlitwy konkretne, trudne sytuacje życiowe.
53. Pan Jezus zaspokaja głód mojego serca	<ul style="list-style-type: none"> •Opowiada treść ewangelicznego opisu rozmnożenia chleba. 	<ul style="list-style-type: none"> •Podaje okoliczności ustanowienia Eucharystii. •Podaje słowa konsekracji. •Wyjaśnia określenie „głód życia wiecznego”. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wykazuje związek rozmnożenia chleba z Eucharystią. •Uzasadnia konieczność uczestniczenia w Eucharystii. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wskazuje na rzeczywistą obecność Pana Jezusa pod postaciami chleba i wina.
54. Pan Jezus odpuszcza grzechy	<ul style="list-style-type: none"> •Opowiada treść ewangelicznego opisu odpuszczenia grzechów kobiecie cudzołożnej. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wymienia pięć warunków dobrej spowiedzi. •Wyjaśnia, na czym polega żal doskonały i niedoskonały. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wykazuje związek pomiędzy bóstwem Jezusa a władzą odpuszczania grzechów. •Uzasadnia konieczność żalu za grzechy i postanowienia poprawy przy korzystaniu z sakramentu pokuty. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wskazuje na potrzebę regularnego korzystania z sakramentu pokuty i pojednania.

55. Pan Jezus uzdrowia duszę i ciało	<ul style="list-style-type: none"> •Opowiada treść ewangelicznego opisu odpuszczenia grzechów i uzdrowienia paralityka. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wyjaśnia chrześcijański sens cierpienia w życiu człowieka. •Podaje biblijne podstawy sakramentu namaszczenia chorych. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wskazuje na sposoby pomocy ludziom cierpiącym. •Wymienia skutki sakramentu namaszczenia chorych. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wskazuje na znaczenie sakramentu namaszczenia chorych dla cierpiących.
56. Ufam Jezusowi wśród życiowych burz	<ul style="list-style-type: none"> •Przedstawia wydarzenie uciszenia burzy na jeziorze. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wyjaśnia, że konieczna jest modlitwa o wiarę. 	<ul style="list-style-type: none"> •Uzasadnia, że wiara w Jezusa jest ratunkiem wśród życiowych burz. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wykazuje pragnienie powierzenia się Jezusowi.
57. Święta s. Faustyna wzorem zawierzenia siebie i świata Bożemu Miłosierdziu	<ul style="list-style-type: none"> •Wymienia elementy zawierzenia w życiu s. Faustyny. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wyjaśnia na czym polegało posłannictwo s. Faustyny 	<ul style="list-style-type: none"> •Uzasadnia postawę zawierzenia w codziennym życiu. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wskazuje na konieczność korzystania ze źródeł Bożego Miłosierdzia. •Argumentuje potrzebę szerzenia kultu Miłosierdzia Bożego.
58. Pan Jezus umacnia moją wiarę w ciała zmartwychwstanie	<ul style="list-style-type: none"> •Przedstawia opowiadania o wskrzeszeniu Łazarza, młodzieńca z Nain i córki Jaira. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wskazuje na wiarę, jako konieczny warunek osiągnięcia zbawienia. 	<ul style="list-style-type: none"> •Określa, czym jest chrześcijańska nadzieja na życie wieczne. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, dlaczego wiara jest warunkiem osiągnięcia życia wiecznego.
59. Modłę się za moich bliskich zmarłych	<ul style="list-style-type: none"> •Wymienia formy pomocy zmarłym. 	<ul style="list-style-type: none"> •Opisuje, kiedy w sposób szczególny Kościół pamięta o zmarłych. •Wyjaśnia czym jest odpust. 	<ul style="list-style-type: none"> •Uzasadnia potrzebę modlitwy za zmarłych. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wskazuje na konieczność szacunku wobec zmarłych. •Argumentuje rozwijanie postawy dbałości o groby bliskich zmarłych.
60. Pan Jezus umarł i zmartwychwstał dla naszego zbawienia – biorę udział w Triduum Paschalnym	<ul style="list-style-type: none"> •Przedstawia podstawowe wydarzenia męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wymienia znaki liturgiczne związane ze świętowaniem tych wydarzeń. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wykazuje potrzebę i pragnienie udziału w Triduum Paschalnym.
61. Oczekuję powtórnego przyjścia Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> •Podaje wypowiedzi Jezusa, które wskazują na Jego obietnicę powtórnego przyjścia w chwale. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wskazuje, że udział w liturgii Kościoła jest fundamentem do budowania królestwa Bożego i okazywaniem gotowości na przyjście Jezusa w chwale. 	<ul style="list-style-type: none"> •Określa, jakie podjąć działania, by być gotowym na przyjście Jezusa w chwale. •Wyjaśnia znaczenie słów aklamacji po przeistoczeniu. 	<ul style="list-style-type: none"> •Uzasadnia, że miłość wobec ludzi i wypełnianie obowiązków jest wyrazem gotowości na spotkanie z Panem.
62. Wierzę w Boga, który działa we mnie i przeze mnie	<ul style="list-style-type: none"> •Na podstawie zdobytych wiadomości w klasie V wymienia wybrane, najważniejsze postaci historii zbawienia. 	<ul style="list-style-type: none"> •Podaje wybrane, najważniejsze wydarzenia Starego i Nowego Testamentu. •Wymienia przykłady postaw 	<ul style="list-style-type: none"> •Wyjaśnia na przykładzie biblijnych postaci Boże działanie i Bożą obecność wśród swego ludu. 	<ul style="list-style-type: none"> •Wskazuje na wiarę jako konieczny warunek do spotkania z Bogiem.

		wynikających z zaufania Bogu.		
--	--	-------------------------------	--	--

Wymagania ponadprogramowe

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.

Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, aktywny udział we Mszy św., nabożeństwach różańcowych, roratach, nabożeństwach drogi krzyżowej, itp.

Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.

Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Udział w spotkaniach grup religijnych (schola, kółko misyjne, oaza dzieci bożych, TPSD, służba liturgiczna, koło katechetyczne).